



портфолио

Михайловой
Кристины Викторовны

Воспитателя

МБДОУ «Детский сад № 105»

Г. Рязани





Общие сведения

Образование - среднее специальное.

*Диплом о профессиональной
переподготовке, 2019г.*

*Рязанский государственный
университет им. С.А.Есенина*

*"Воспитатель дошкольной
образовательной организации»*

Педагогический стаж - 9 лет

Российская Федерация
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Рязанский государственный университет
имени С.А. Есенина»

ДИПЛОМ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

022108691015

Документ о квалификации

Регистрационный номер

1304

Торгов

Рязань

Дата выдачи

28 июня 2019 года

Настоящий диплом удостоверяет, что:

Михайлова
Кристина Викторовна

освоила программу профессиональной переподготовки

«Воспитатели дошкольной образовательной
организации»

с 24 сентября 2018 года по 15 июня 2019 года

в объеме

504 часа

Аттестационная комиссия решила:
от 11 июня 2019 года протокол № 2

удостоверяет право на выполнение любого вида профессиональной
деятельности в области

дошкольного образования



Удостоверен

Секретарь

Курсы повышения квалификации



Педагогическое кредо

«Важно, чтобы у ребенка была любовь к природе, которую он подкрепляет заботой об окружающем мире».

Эссе

Работая в детском саду несколько лет, я не перестаю удивляться, на сколько дети разные: интересные, забавные, умеющие своими действиями поставить интересные задачи передо мной. Я уверена, что каждый ребёнок уникален. В нём живёт и талантливый художник, и пытливый наблюдатель, и неутомимый экспериментатор, который чутко реагирует на ложь и несправедливость. Как современному педагогу идти в ногу со временем, быть в курсе последних новинок развития науки, актуальных событий в области педагогики и методики? Одним из важнейших факторов, влияющих на профессионализм воспитателя, является, на мой взгляд, самообразование. Поиск новых приёмов и методов актуален особенно в наше время. Ребёнка - представителя нового поколения практически невозможно заставить что-то сделать, если с ним не договоришься или не заинтересуешь. Следовательно, необходимо выбирать такие методы и приемы которые давали бы возможность это осуществить. Методы обучения – это способы совместной деятельности воспитателя и детей, в ходе которых осуществляется формирование знаний, умений и навыков, а так же отношение к окружающему миру. При ознакомлении детей с природой широко используются наглядные, словесные и практические методы. В работе по ознакомлению детей с природой необходимо использовать разные методы в комплексе, правильно сочетать их между собой.

Участие в методической жизни ДОУ

- ✓ *Педагогический совет на тему «Патриотическое воспитание дошкольников соответствии с ФГОС ДО» выступление на тему: «Взаимосвязь патриотического и экологического воспитания»*
- ✓ *Консультация для родителей «Играя, познаем природу», «Роль дидактических игр в воспитании и обучении детей»;*
- ✓ *Открытое занятие для родителей в рамках открытых дверей «Прогулка по весеннему лесу»;*
- ✓ *Участие в акции «История спасенных животных»*
- ✓ *Публикация на тему «Выпускной без запуска воздушных шаров» на сайте «Инфоурок»*
- ✓ *Мастер-класс «Экология в детском саду или изготовление Травяничка своими руками».*

Мои достижения







Обобщение и распространение опыта



Достижения воспитанников



Формирование знаний по ознакомлению детей дошкольного возраста с сезонными явлениями в природе посредством игры.





Задачи:

- 1. Создать условия для наблюдения за объектами и явлениями природы для детей.*
- 2. Формировать у детей эмоционально-положительное, бережное отношение к природе.*
- 3. Обучать детей некоторым несложным способам охраны природы.*
- 4. Формировать представления о смене сезонов в природе.*

Развивающая среда в группе





